

**Справка по итогам
смотра-конкурса «Лучшее оформление дошкольных групп ДОУ к Новому году»**

Конкурс на лучшее оформление групп, кабинетов и залов к Новому году (далее Конкурс) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек» (далее МБДОУ) проходил в соответствии с годовым планом, в целях полноценной подготовки к новому году.

Цель конкурса: развитие творческого потенциала педагогов по проектированию и эстетическому оформлению помещений МБДОУ к Новому году.

Задачи конкурса:

1. Выявление лучшего опыта в оформлении групп к Новому году;
2. Создание благоприятных условий для воспитания эстетических, нравственных и культурных качеств дошкольников; праздничной атмосферы внутри МБДОУ;
3. Активизация деятельности педагогов по оформлению групп, кабинетов и залов МБДОУ к Новому году, стимулирование творческого поиска педагогов желания педагогов обновить атрибуты для украшения помещений МБДОУ;
4. Создание условий для активного участия родителей в жизни группы детского сада, содействие и укрепление связи МБДОУ и семьи.

В конкурсе приняли участие все возрастные группы МБДОУ с привлечением родителей.

Время для оформления всех помещений МБДОУ к Новому году было после объявления положений конкурса с 1 по 11 декабря 2020г. Заседание жюри конкурса состоялось 14 декабря 2020г., где были определены и победители. Отчет о проведении и итогах конкурса размещён на сайте ДОУ.

Жюри оценивало оформление помещения на момент его заседания, дополнение украшений группы после заседания жюри не оценивало. По положению конкурса оформление должно было представлять собой целостную картину (украшение стен, штор, дверных проемов, потолка, мебели, подборку и красочное оформление методических пособий во всех зонах). Оформление групп желательно должно было быть на единую тему сказочного новогоднего произведения с вывеской на двери, что ожидает дошколят там внутри.

В оформлении группы можно было использовать как готовые украшения, так и сделанные собственноручно руками детей (более 60%) при помощи педагога. В оформлении группы приветствовалось участие воспитателей, детей и родителей. Критерии конкурса оценивались по трехбалльной системе: 0 – отсутствует; 1 балл – частично, 2 балла – наличие критерия; 3 балла – наличие в полном объёме.

Группа оформлена в едином стиле: в группах первой младшей №1, средней №2, старшей №1, которым удалось выдержать задуманную идею от вывески на двери, до каждого уголка группового помещения. Оформление в этих группах несло не только эмоциональный характер, но и развивающий (можно было обыграть сюжет, используя композиции «Сказки на окошке» или «Сказочные композиции в группе», в уголках по изобразительности, книжных уголках, зонах экспериментальной деятельности можно пополнить свои знания по проектной теме). Демонстрационный материал в виде картин на зимнюю тематику, игры, игрушки, лэпбуки, книги, рисунки, выставки - все в этих группах связано с темой, реализуемого в данный момент, проекта, что превращает образовательное пространство в инструмент развития и обучения. В группах второй младшей, средней №1, старшей №2, подготовительных №1 и №2 педагоги преследовали только задачу: оформления группы к Новому году. Педагоги при оформлении должны были отталкиваться от интересов и приоритетов детей в выборе единой темы (сказочного сюжета) и исходящего из этого содержания деятельности, а также эффективно планировать дальнейшее взаимодействие с детьми.

Проявленное творчество, неординарность решений. По этому критерию педагогам необходимо было проявить творчество и неординарный подход в оформлении, соединив традиционный подход к оформлению с современным требованием ФГОС ДО – организацией «говорящей среды», и создать в группе предпраздничную деятельную обстановку «чуда», которое

можно совершать самим. Детям среда должна «говорить» о выбранной теме. Однако это удалось далеко не каждому, так педагоги средней группы №1, старшей группы №2, подготовительных групп №1 и №2, не смогли сделать так, чтобы большая часть демонстрационного материала и продуктов детской деятельности «говорящей» среды соответствовали теме реализуемого в данное время проекта. Лучше всего это удалось совместить первой младшей группе №2, средней группе №2, старшей группе №1.

Наличие игрушек и украшений, сделанные руками детей. Во второй младшей и старшей №2 группах дети принимали непосредственное участие в оформлении своих групп, все продукты детской деятельности за неделю нашли применение в оформлении группы, все то, что дает возможность каждому ребенку ощущать себя частью коллектива, в котором важен каждый. И что самое важное, среда в этих группах выстроена таким образом, что дети чувствуют себя хозяевами группы, так как, группы оформляются не для детей, а вместе с детьми. Во всех остальных группах педагоги совместно с родителями постарались сделать всё эстетично–красиво.

Оформление окон «Сказка на окошке». Здесь учитывались все сказочные композиции на окошке, на столах, на полу в уголках. Композиции в средней группе №2 и №1, подготовительной группе №2, старшей группе №2 были собраны руками педагогов и детей, в первой младшей группе №2, второй младшей группе, старшей группе №1 сделаны руками родителей. Во всех группах сказочные сюжеты постарались «притянуть» к групповой теме, и их можно использовать для развёртывания игрового сюжета.

В группе оформлены папки-передвижки на новогоднюю тематику, рекомендации, поздравления и пожелания для родителей. Здесь всё оказалось сложнее: родителей все привлекли к оформлению групп, а элементарно, хотя бы поблагодарить за помощь и поздравить с Наступающим Новым годом, догадались педагоги только первой младшей группы №2. Родителям «говорящая» среда должна «говорить» о том, чем наполнена жизнь детей в детском саду. В связи с карантином мы не можем проводить мероприятия с приглашением родителей, как прошлые года, поэтому необходимо уделять больше внимания интерактивным и наглядным технологиям: рекомендовать для заучивания стихи, чтения программные произведения, мастер-классы по изготовлению поделок.

В конкурсе не приняли участие узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатель татарского языка, воспитатель по изодеятельности, воспитатель по обучению грамоте) в связи с карантином по ДООУ, так как все занятия перенесены в группы. Однако дети посещают кабинеты и изостудию во время дополнительной образовательной деятельности, в музыкальном зале идёт полным ходом подготовка к новогодним утренникам, в физкультурном зале проходят физкультурные занятия, поэтому в этих помещениях необходимо также создать предпраздничную атмосферу.

Результаты конкурса:

Победителями конкурса признаны группы первая младшая №2 и старшая №1.

Лауреатами в номинациях:

- «Творчество педагога» Долинина Ю.П. средняя группа №2
- «Говорящая среда» руками детей» вторая младшая группа

Победители и лауреаты конкурса будут отмечены почетными грамотами МБДОУ и денежными вознаграждениями за счёт премиального фонда.

Председатель жюри: _Фурзикова И.М. – заведующий_____

Члены жюри:

Бутлеровская И.В. - старший воспитатель_____

Леванова М.Н. – председатель профсоюзного комитета_____

Габдурахманова Е.Н. – педагог-психолог_____

Сводный протокол смотра-конкурса «Лучшее оформление группы и приемной к Новому году»

Критерии оценки	1 младшая №1	1 младшая №2	2 младшая	Средняя №1	Средняя №2	Старшая №1	Старшая №2	Подготовительная №1	Подготовительная №2
группа оформлена в едином стиле, безопасность оформления	2	3	1	1	3	3	1	1	1
Проявление фантазии, творчества в оформлении (использование композиций, объемных игрушек)	2	3	2	1	3	3	1	1	1
Наличие игрушек и украшений, сделанные руками детей.	0	1	3	0	0	1	2	0	0
Украшения, сделанные своими руками, выполнены эстетично	2	3	2	2	3	3	2	2	2
В группе оформлены папки-передвижки на новогоднюю тематику, рекомендации, поздравления для родителей.	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Наличие символа года – Бычка	0	3	0	0	3	3	3	0	0
Оформление окон «Сказка на окошке» (сказочная композиция)	0	3	2	2	3	3	1	0	3
Участие родителей в оформлении группы	3	3	2	1	2	3	1	1	2
ИТОГО	9	20	12	7	17	19	11	5	9